

**Отдел образования Администрации
Жарковского муниципального округа**

ПРИКАЗ

от 09 января 2025 года

№ 1

Об организации и проведении муниципального конкурса педагогического мастерства «Педагог года — 2025» на территории Жарковского муниципального округа

В целях повышения социального статуса и профессионализма работников образования, стимулирования педагогического творчества, выявления и распространения опыта инновационной педагогической деятельности, формирования нового педагогического мышления

ПАРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в 2025 году на территории Жарковского муниципального округа муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагог года — 2025» (далее — Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении муниципального конкурса педагогического мастерства «Педагог года — 2025» на территории Жарковского муниципального округа (Приложение 1).

2.2. Сроки проведения этапов Конкурса:

I этап с 09.01.2025 по 23.01.2025

II этап с 23.01.2025 по 31.01.2025

III этап с 03.02.2025 по 14.02.2025

IV этап с 17.02.2025 по 28.02.2025

Финал — март 2025 года.

2.3. Состав оргкомитета муниципального конкурса педагогического мастерства «Педагог года — 2025» (Приложение 2).

3. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя Отдела образования Администрации Жарковского муниципального округа — Беляеву Елену Владимировну.

Руководитель Отдела образования



О.П. Гренкова

Положение
о проведении муниципального конкурса педагогического мастерства
«Педагог года — 2025» на территории Жарковского муниципального округа

1. Общие положения

Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Педагог года — 2025» на территории Жарковского муниципального округа (далее — Конкурс) проводится Отделом образования Администрации Жарковского муниципального округа (далее — Отдел образования), Советом профкомов профсоюза работников образования и науки.

2. Цели и задачи Конкурса

Главная цель конкурса — повышения социального статуса и профессионализма работников образования, стимулирования педагогического творчества, выявления и распространения опыта инновационной педагогической деятельности, формирования нового педагогического мышления.

Задачи:

- повышению социального статуса и профессионализма работников образования, усилению их общественной поддержки;
- выявлению талантливых, творчески работающих педагогов;
- стимулированию профессионального педагогического творчества;
- выявлению и распространению образовательных инноваций педагогической деятельности;
- формированию общественного мнения о современном педагоге как носителе новых ценностей и общественных установок;
- формированию нового педагогического мышления;
- расширению диапазона профессионального общения.

3. Участники Конкурса

3.1. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций Жарковского муниципального округа.

Стаж педагогической работы и возраст не ограничен.

3.2. В срок до 23 января 2025 года образовательная организация направляет в Отдел образования материалы на конкурсанта:

- заявку на участие в конкурсе;
- представление образовательной организации на конкурсанта;
- анкету участника конкурса «Педагог года — 2025».

Материалы, представленные после установленного срока — не рассматриваются.

4. Содержание Конкурса

Конкурс проводится в четыре этапа.

I этап: Конкурсное испытание «Интернет–ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий, как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии	Показатели	Баллы
информационная насыщенность	количество представленной информации	от 0 до 7
	образовательная и методическая ценность (развивающий характер)	
	различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.)	
	разнообразие содержания	
	тематическая организованность информации	
	научная корректность	
	методическая грамотность	
безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	понятное меню (рубрикация)	от 0 до 7
	удобство навигации	
	разумная скорость загрузки	
	удобный формат для коммуникации	
	языковая культура	
	наличие инструкций и пояснений для пользователей	
	защищённость и адекватность виртуальной среды образовательным целям	
эффективность обратной связи	разнообразие возможностей для обратной связи	от 0 до 7
	доступность обратной связи	
	наличие контактных данных	
	возможности для обсуждений и дискуссий	
	удобство использования механизмов обратной связи	
	систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи	
	интенсивность обратной связи и количество вовлечённых пользователей	
актуальность информации	регулярность обновления информации	от 0 до 7
	связь информации с текущими событиями	
	наличие информации о нормативно-правовой базе	
	разнообразие групп пользователей	
	новизна и оригинальность информации	
	возможности создания детско-взрослых виртуальных	

	сообществ	
	наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
оригинальность и адекватность дизайна	выстроенная информационная архитектура	от 0 до 7
	грамотные цветовые решения	
	оригинальность стиля	
	корректность обработки графики	
	сбалансированность разных способов структурирования информации	
	учёт требований здоровьесбережения в дизайне	
	внешний вид размещённой информации	
Максимальное количество баллов		35

II этап: Конкурсное испытание «Я — Учитель»

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до 6 страниц).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 2–4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии	Показатели	Баллы
языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная)	речевая грамотность	от 0 до 4
	грамотность в области грамматики	
	орфографическая грамотность	
	пунктуационная грамотность	
обоснование актуальности	широта и масштабность взгляда на профессию	от 0 до 3
	умение видеть тенденции развития образования	
	связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
наличие ценностных ориентиров	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	от 0 до 3
	постановка воспитательных целей	
	обращение внимание на формирование гражданской позиции обучающихся	
аргументированность позиции	чёткость аргументов, отделение фактов от мнений	от 0 до 3
	использование иллюстрирующих примеров и фактов	
	наличие выводов и обобщения	
умение формулировать проблемы и видеть пути их решения	чёткость и обоснованность при формулировании проблем	от 0 до 3
	способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции	
	нестандартность предлагаемых решений	

рефлексивность	понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	от 0 до 2
	анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	
оригинальность изложения	художественный стиль и нестандартность изложения	от 0 до 3
	яркость и образность изложения	
	ясность и целостность изложения	
Максимальное количество баллов		21

III этап: Конкурсное испытание «Урок»

- Урок, мероприятие в незнакомом классе или группе (длительность урока, мероприятия 35 минут) и самоанализ урока, мероприятия (до 10 минут). Участник представляет в жюри в день проведения технологическую карту урока, мероприятия. Класс и предмет, тематику мероприятия выбирает участник конкурса. Тема учебного занятия, мероприятия соответствует календарному учебному и воспитательному планам образовательного учреждения, являющимся конкурсной площадкой.

Встреча учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования и конкурсанта происходит накануне проведения конкурсного урока, мероприятия.

Критерии	Показатели	Баллы
информационная и языковая грамотность	корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10
	доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы)	
	навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации	
	языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
результативность	достижение предметных результатов	от 0 до 10
	достижение метапредметных результатов	
	достижение личностных результатов	
	вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
	соотнесение действий с планируемыми результатами	
методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности	от 0 до 10
	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	
	разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	
	соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации)	

	цели, решению задач, достижению результатов)	
мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации и умение удивить	от 0 до 10
	системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	
	доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	
	использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	
	поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.	
рефлексивность и оценивание	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	от 0 до 10
	разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	
	обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
	понятность процедуры и критериев оценивания	
	адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы	
организационная культура	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	от 0 до 10
	наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	установление правил и процедур совместной работы на уроке	
	обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	
	осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ	
эффективная коммуникация	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации	от 0 до 10
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	
	наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации	
	использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	
	развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе	
наличие ценностных ориентиров	воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	от 0 до 10
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка толерантного отношения к различным мнениям и	

	культурным особенностям	
	создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	
метапредметный и междисциплинарный подход	формирование универсальных учебных действий разных видов	от 0 до 10
	использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	
	понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	
	системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	
	умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	
поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.)	от 0 до 10
	создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения	
	поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	
	решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке	
	уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	
Максимальное количество баллов		100

IV этап: Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 15 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
актуальность и методическое	доказательство значимости методической проблемы для образования	от 0 до 10

обоснование	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	
	оригинальность и новизна методических приёмов	
	технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	
	разнообразие методических приёмов	
творческий подход и импровизация	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	от 0 до 10
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
	использование приёмов театральной педагогики, артистизм	
	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
исследовательская компетентность	демонстрация культуры организации и проведения исследования	от 0 до 10
	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	
	мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	
	понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов	
	использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)	
коммуникативная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	от 0 до 10
	включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога	
	выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации	
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения	
	владение культурными нормами и традициями (понимание и учёт в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы)	
рефлексивная культура	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)	от 0 до 10
	умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	
	осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
	адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы	
информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10
	разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	

	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	
	грамотность речи	
ценностные ориентиры и воспитательная направленность	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	от 0 до 10
	обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям	
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	
метапредметность и универсальность подходов	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	от 0 до 10
	доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	
	формирование универсальных учебных действий разных видов	
	системность и целесообразность использования метапредметных подходов	
	потенциал транслируемости педагогического опыта	
развивающий характер и результативность	развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	от 0 до 10
	опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию	
	выдвижение планируемых результатов	
	учёт разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	
	разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся	умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования)	от 0 до 10
	конструктивность и видение путей решения проблем	
	выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	
	планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	
Максимальное количество баллов		100

Финал

Победитель и лауреаты конкурса определяются по итогам конкурсных испытаний.

Финал конкурса представляет собой гала-концерт с присутствием всех участников муниципального этапа «Педагог года — 2025».

5. Оргкомитет

5.1. Для организационно-методического обеспечения проведения муниципального этапа конкурса (по согласованию с Учредителем конкурса) создаётся оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя и членов оргкомитета конкурса.

5.2. Оргкомитет конкурса:

- обеспечивает информирование о конкурсе;
- разрабатывает и утверждает процедуру проведения конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
- утверждает состав жюри и регламент его работы;
- определяет дату и место проведения муниципального этапа конкурса, конкурсную площадку (образовательные учреждения, на базе которых будут проходить конкурсные уроки, мероприятия);
- обеспечивает финансирование муниципального этапа конкурса;
- определяет форму поощрения участников конкурса.

6. Символика Конкурса

6.1. Официальной эмблемой конкурса является пеликан, распростёрший крылья над своими птенцами.

6.2. Использование официальной эмблемы обязательно на всех этапах конкурса.

6.3. Девиз конкурса: «От стандартов – к нестандартной личности».

7. Сроки проведения

7.1. Подача заявления на участие в конкурсе – до 23 января 2025 г.

7.2. Первый этап конкурса 09.01.2025—23.01.2025

7.3. Второй этап конкурса 23.01.2025—31.01.2025

7.4. Третий этап конкурса 03.02.2025—14.02.2025

7.3. Четвертый этап конкурса 17.02.2025—28.02.2025

7.4. Финал конкурса — март 2025 года.

8. Итоги конкурса

8.1. Победители и участники номинаций конкурса награждаются почётными дипломами и ценными подарками.

8.2. Список победителей конкурса утверждаются приказом Отдела образования и публикуются на сайте Отдела образования Администрации Жарковского муниципального конкурса.

8.3. Учредители конкурса, спонсоры и другие организации, частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы участникам и победителям конкурса.

9. Пропаганда Конкурса

Для создания имиджа конкурса, пропаганды его результатов оргкомитет обеспечивает съёмку видеофильмов, создание банка данных и видеотеки, освещение подготовки и хода конкурса в районной газете «Жарковский вестник».

Приложение №1
к Положению муниципального
конкурса педагогического
мастерства «Педагог года—2025»

Представление Заявителя

(полное наименование ОО)

Выдвигает _____
(Ф.И.О. участника, занимаемая должность)

на участие в районном конкурсе «Педагог года – 2025»

в номинации _____

стаж педагогической работы _____

категория _____

Руководитель образовательной
организации
М.П.

подпись

расшифровка

ЗАЯВКА

участника муниципального конкурса педагогического мастерства «Педагог года
— 2025» на территории Жарковского муниципального округа

Ф.И.О. _____
(полностью)

Место работы _____
(полное наименование образовательного учреждения)

Должность _____
(предмет)

Возраст детей, с которыми работаю _____

Дата и год рождения _____

Образование _____

Учебное заведение _____ год окончания _____

Наличие званий _____

Методическая тема самообразования _____

Мобильный телефон _____

Адрес школьного сайта _____

e-mail _____

Подтверждаю согласие на участие в конкурсе «Педагог года-2023» в номинации
_____. Даю согласие на размещение информации в
Интернете с возможностью редакторской обработки.

Подпись

Дата

**АНКЕТА УЧАСТНИКА КОНКУРСА
«Педагог года — 2025»**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. РАБОТА	
Место работы	
Должность по штатному расписанию	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	
Образование (название образовательного учреждения, год окончания и факультет)	
Квалификационная категория (год присвоения)	
Курсы повышения квалификации (за последние 5 лет)	
3. РАЗНОЕ	
Ваши кумиры в профессии	
Назовите Ваших одноклассников, однокурсников, выпускников, воспитанников, друзей, коллег, которые стали известными и популярными (с указанием должности и отрасли)	
Ваша отличительная черта как педагога	
Самое важное качество, которое Вы бы хотели воспитать у своих учеников, воспитанников	
Ваш любимый афоризм или девиз	
Какими инновациями Вы можете поделиться с коллегами	
Победитель конкурса «Педагог года-2024» - это... (продолжите фразу)	
Дополнительные сведения. Факты, достойные упоминания.	

**Состав оргкомитета
муниципального конкурса педагогического мастерства
«Педагог года — 2025»**

Председатель оргкомитета:

Козлова Надежда Григорьевна — заместитель Главы Администрации Жарковского муниципального округа;

Заместитель председателя:

Гренкова Оксана Петровна — руководитель Отдела образования Администрации Жарковского муниципального округа;

Секретарь:

Беляева Елена Владимировна — заместитель руководителя Отдела образования Администрации Жарковского муниципального округа.

Члены оргкомитета:

Косова Любовь Владимировна — председатель Жарковской территориальной организации профсоюза работников образования и науки;

Иванова Дарья Игоревна — учитель МОУ «Жарковская СОШ №1», победитель муниципального конкурса «Педагог года – 2024» в номинации «Учитель года» (без права голоса оценки педагогов МОУ «Жарковская СОШ №1»);

Добрынина Надежда Юрьевна — воспитатель дошкольной группы МОУ «Королевщинская СОШ», победитель муниципального конкурса «Педагог года – 2024» в номинации «Воспитатель года» (без права голоса оценки воспитателей дошкольной группы МОУ «Королевщинская СОШ»).